

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13.02 Основы социологии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,
доцент, профессор кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов общее систематизированное представление о социальных явлениях и процессах, а также методах их исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. | Знать: особенности социологии как науки и методов социологического исследования и системного подхода для решения поставленных задач Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| | ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по анализу социальных явлений и процессов определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеть: навыками рассмотрения различных вариантов решения задачи в области социологической науки, оценивая их достоинства и недостатки; навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержанию | ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает | Знать: особенности социальных явлений и процессов на основ |

| | | |
|--|--|---|
| жательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. | научных теорий, концепций, подходов |
| | ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. | Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. |
| | ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации. | Владеть: навыками участия в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.13.02 Основы социологии относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики, изучается на первом курсе, в первом семестре.

Поскольку дисциплина изучается в первом семестре первого курса, то в учебном плане отсутствуют предшествующие дисциплины.

В свою очередь, Б1.О.13.02 Основы социологии представляет собой методологическую базу для дисциплин Б1.О.13.07 Социология молодежи, Б1.О.13.10 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, Б1.В.01.04 Анализ социальных данных в программе SPSS.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них: | | Кол-во часов на СРС | | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | В интерактивной форме* | В форме практической подготовки* | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу | | |
| 1 | 1 | 3 | 108 | 14 | 26 | - | 40 | 8 | - | 41 | - | - | Экзамен |
| Итого: | | 3 | 108 | 14 | 26 | - | 40 | 8 | - | 41 | - | - | Экзамен |

В интерактивных формах часы используются в виде устных опросов (см. Приложение 1, занятия по темам № 5, 7), участия в групповых дискуссиях (см. Приложение 1, занятия по темам № 3-5, 7), обсуждения написанных эссе (см. Приложение 1, занятия по теме 6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них: | | Кол-во часов на СРС | Кол-во на контроль |
|---|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | В интерактивной форме* | В форме практической подготовки* | | |
| Раздел 1. Социология как наука | | | | | | | | | |
| 1. | Введение в основы социологии | 1 | 2 | | 3 | - | | 2 | |
| 2. | Методология и методы социологического исследования | 2 | 8 | | 10 | - | | 7 | |
| Раздел 2. Социальные явления и процессы | | | | | | | | | |
| 3. | Общество как социальная система. Социальные институты и организации | 2 | 4 | | 6 | 2 | | 7 | |
| 4. | Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | 2 | 2 | | 4 | 2 | | 7 | |
| Раздел 3. Социальные общности и индивиды в системе социальных связей и отношений | | | | | | | | | |
| 5. | Социальные связи, социальные общности и группы | 2 | 4 | | 6 | 2 | | 7 | |
| 6. | Личность в системе социальных взаимодействий | 2 | 2 | | 4 | 2 | | 5 | |
| 7. | Культура как социальный феномен | 2 | 2 | | 4 | - | | 3 | |
| 8. | Девиация и социальный контроль в обществе | 1 | 2 | | 3 | - | | 3 | |
| | Зачет | - | - | | - | - | | - | - |
| | Итого: | 14 | 26 | | 40 | 8 | | 41 | - |

Содержание тем

Тема 1. Введение в основы социологии

Объект, предмет, задачи социологии, ее соотношения с другими науками. Функции социологической науки. Структура социологии. Институционализация социологии как науки. Исторические, общественно–политические, социальные и научные предпосылки возникновения социологического знания.

Основные категории социологии. Основные конструкты социального. Социальная

реальность как изучаемое социологией явление. Действие и деятельность. Специфика социального действия. Структура и система социального действия. Акторы социального действия. Ситуация действия. Виды действий. Рациональные и иррациональные социальные действия.

Тема 2. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Методология, методика, процедуры, *методы социологического исследования*.

Функции, виды, этапы социологического исследования. Программа социологического исследования как основной методический документ.

Общенаучные, частные, специальные методы социологического исследования. Методы сбора социальной информации и инструментарий исследования. Понятие выборки и репрезентативности.

Тема 3. Общество как социальная система. Социальные институты и организации

Общество как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Социально-культурные особенности российского общества. Место России в мировом сообществе.

Социальные изменения и социальные процессы. Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс.

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальные революции и реформы.

Социальные движения как вид коллективного поведения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

Социальные институты и организации

Основные свойства и характеристики *социальных институтов*.

Актуализация потребностей и логика институционализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институционализации в обществе.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Социальные институты и социальные практики.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт. Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества.* Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Понятие *социальной организации*. Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация. Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в организации. Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Организационные изменения. Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура.

Тема 4. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность

Понятие социальной структуры общества. Социальная структура России. Понятие социального пространства. Территориальное и социальное пространство. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации.

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие *социальной стратификации*. Понятие *социального статуса*. Стратификационные признаки. Факторы и механизмы стратификационного деления и воспроизводства стратификационных систем. Типы стратификационного деления. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Социальные классы как особый вид стратификационного деления. Индекс социальной позиции. Виды классовой структуры. Средний класс: критерии выделения и эмпирические признаки.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности.

Социальная мобильность в обществе. Направленность, формы, интенсивность и масштабы социальной мобильности. Виды мобильности. Миграция, ее виды, способы и формы.

Тема 5. Социальные связи, социальные общности и группы

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

Социальные отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений.

Понятие социальной общности. Солидарность как фактор интеграции социальных общностей. Специфика, значение и *виды общностей*. Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Контактные общности. *Общность и личность*. Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Условия образования и функционирования социальных кругов. Глобальная общность.

Понятие социальной группы. Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей,

создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп. *Малые группы и коллективы*. Специфика малых групп. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе.

Тема 6. Личность в системе социальных взаимодействий

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип*. Социальная типология личности. Личность с позиций макро- и микросоциологии. Теории личности. Статусные характеристики личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных статусов. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления.

Личность как деятельный субъект. Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации.

Социализация личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в процессе социализации.

Тема 7. Культура как социальный феномен

Многообразные подходы к определению культуры. Основные компоненты и базисные элементы культуры. Культура и природа. Культурные универсалии. Культура и деятельность. Идеология в системе культуры. Менталитет. *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры*.

Социокультурное пространство общества. Виды и формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры и социокультурных практик.

Функции культуры. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе.

Культура как фактор социальных изменений. Развитие культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Воспроизводство, трансмиссия и трансляция культуры.

Многообразие культурных практик.

Межкультурное взаимодействие. Толерантность и конфликт культур. Глобализация и локальная культура. Культурная экспансия, культурный империализм.

Тема 8. Девиация и социальный контроль в обществе

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация. Социологические теории девиации.

Социальный контроль: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiya>
2. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78/sociologiya>
4. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/32C3761D-D062-4664-9BF6-B177FA8CB5C0/vvedenie-v-izuchenie-sociologii>

Дополнительная литература

5. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy>
6. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
7. Немирова Н.В. Рабочая тетрадь по прикладной социологии. СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. 58 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435429>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

1. IBM SPSS Statistics 22
2. Microsoft Office

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.